

**Справка от 23.09.2016**  
**по итогам проверки тетрадей по русскому языку**  
**учащихся 5 классов**

23 сентября 2016 года была проведена административная проверка рабочих тетрадей по русскому языку учащихся 5-ых классов.

Цель проверки: соблюдение требования ежедневной проверки тетрадей, аргументированность оценок, организация работы над ошибками. Хронометраж объёма домашнего задания по русскому языку

Проверка осуществлялась заместителем директора по научно- методической работе Гоморовой А.А.

В ходе проверки были проверены рабочие тетради по русскому языку и математике в 5-А,Б, В классах по следующим параметрам:

- внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
- объем домашних и классных работ;
- частота проверки;
- качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок);
- объективность оценок;
- индивидуальная работа ученика над собственными ошибками;
- соблюдение единого орфографического режима.

Сбор информации и анализ показали, что учителя русского языка Гулак Н.И.(5-А,Б), Жадан О.С.(5-В) систематически проверяют рабочие тетради по русскому языку. Качество проверки ученических работ хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено.

Учителями проверяются все классные и домашние работы. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим. Объем домашнего задания оптимальный: оно выполняется по заданию учебника, аналогично выполненным в классе упражнениям. Прослеживаются разнообразные виды деятельности учащихся на уроке: словарные, выборочные и распределительные диктанты, письмо по памяти, различные виды разборов, выполнение творческих заданий.

Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Более аккуратные тетради в 5-А и в 5-В классах

В тетрадях 5-А и 5-В классов учащиеся используют прием графического объяснения орфограмм.

Во всех классах ведётся работа над ошибками.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка Гулак Н.И., Жадан О.С. продолжать работу над графическим объяснением орфограмм и выполнением анализа допущенных ошибок.
2. Всем учителям требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок. Не допускать сокращений слов.
3. Рассмотреть данные рекомендации на заседании МО

Заместитель директора по НМР



А.А.Гоморова